

学び、知り、広がる



保護者会について父母が活発に意見交換した＝第6分科会

分科会

- 第1分科会 指導員の役割と職場づくり
- 第2分科会 支援を必要とする児童への理解
- 第3分科会 学童保育の生活づくり
- 第4分科会 ほいく誌をつかって
- 第5分科会 あそぼ
- 第6分科会 父母会・保護者会ってどんなところ？
- 第7分科会 学童保育の運営にかかわって

工夫をこらした自己紹介ゲームでお互いの距離を縮めるⅡ第5分科会



支援を必要とする子どもの感覚を疑似体験し、理解を深めた＝第2分科会

分科会に参加して

学童の運営に関わって

盛岡・仙北学童保育クラブ
保護者 橋場 裕一 さん

初めて参加した。県内でも地域により運営状況に差があることが分かった。良いところは取り入れ、足りない部分は補強していく必要がある。指導員が働きやすい環境をつくっていかねばいけないと感じた。合宿研は学童保育を通して初めて会う人と同じことを同じ目線で話せる場所。楽しく有意義な研修会だった。

同じ目線で話せる場

指導員の役割と職場づくり

滝沢・ひかり森学童クラブ
指導員 水本 真美 さん

自分の胸のつかえがストンと落ちた気がした。中堅として学童を引っ張っていく立場で、職場づくりに大切なこと学んだ。「時に、同僚や後輩に厳しいことを言わなければならないこともある。嫌われても、孤独になっても話さなければならないこともある」という世話人の先生の言葉に、勇気づけられた。

職場づくりを学ぶ

交流、明日の力に

高度な岩手弁の知識を問う滝沢市連協のクイズ「Why 岩手 people」



余興のオープニングを飾ったのは北上市連協による「宇宙戦艦ヤマト」。堂々の歌声で会場を温めました



ご当地ソング「南部ダイバー」を熱唱する久慈市連協のみなさん



フィナーレは久慈市連協によるパブリーダンス。父母、指導員全員参加でフィナーレを彩りました

学童保育の生活づくり

北上・北上学童保育所ひかりクラブ 指導員 高橋 里穂子 さん

「自分が子どもなら、どんな学童が嫌いか」を参加者で出し合った。子どもの目線で学童の嫌なところに目を向けたとき、今まで考えてもみなかったことに気がついた。菓子学童保育クラブ第一の主濱先生の保育の事例を伺い、自分にはない発想や受け止め方をしていて勉強になった。今後の保育に生かしていきたい。

子ども目線で考える

父母会・保護者会ってどんなところ？

久慈・みつばちの家 保護者 横道 知亮 さん

初めて参加した。分科会では保護者の運営への意識づけ、全体を引き込むような工夫、指導員への配慮など色々な取り組みを聞くことができて有意義だった。特に保護者同士のコミュニケーションの大切さを感じた。今回学んだことを今後の運営にどう生かしていくか考えたい。

学んだこと生かしたい